

令和8年1月9日

伊深小学校保護者様

美濃加茂市立伊深小学校

校長 西尾 正樹

伊深小学校教育活動評価結果のお知らせ

寒さが増す折、皆様のご健勝をお祈り申し上げます。日頃は、伊深小学校の教育活動にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、12月に行った保護者アンケートの結果をご報告いたします。7月のアンケートに比べて回答数が増えました（7月：74.0%→12月：88.3%）。ご協力ありがとうございます。結果やご意見を参考に今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。

		A・・・よくあてはまる				B・・・ややあてはまる				C・・・あまりあてはまらない				D・・・まったくあてはまらない			
		[斜線]				[紫]				[点線]				[水色]			
学び合う 「よく聞き考える頭」		A	B	C	D	R7 7月 ABの割合 (%)	R7 12月 ABの割合 (%)	増減	0% 50% 100%								
1	子どもは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。	31	29	8	0	94.7	88.2	↘	[斜線] [紫] [点線]								
2	子どもは、家庭で本に親しんでいる（読み聞かせも含む）。	17	26	20	5	70.2	63.2	↘	[斜線] [紫] [点線] [水色]								
3	子どもは、宿題など意欲的に家庭学習を進めている。	22	27	19	0	68.4	72.1	↗	[斜線] [紫] [点線]								
思いやる 「やさしいこころ」		A	B	C	D												
4	子どもは、家庭や地域で、進んであいさつをしている。	22	34	12	0	82.5	82.4	—	[斜線] [紫] [点線]								
5	子どもは、相手の心を傷つけないよう、あったか言葉（やさしい言葉）を使っている。	27	35	6	0	89.5	91.2	—	[斜線] [紫] [点線]								
6	子どもは、家庭や地域で、友だちとなかよく遊んでいる。	39	23	5	1	77.2	91.2	↗	[斜線] [紫] [点線]								
やりぬく 「やりぬく働く手足」		A	B	C	D												
7	子どもは、交通ルールを守って、安全に登下校している。	43	23	1	1	98.2	97.1	—	[斜線] [紫] [点線]								
8	子どもは、家庭のお手伝いを進んで行っている。	17	31	17	3	77.2	70.6	↘	[斜線] [紫] [点線] [水色]								
9	子どもは、自分で決めたことをやり抜こうとがんばっている。	26	32	10	0	84.2	85.3	—	[斜線] [紫] [点線]								
10	子どもは、きまり（ネットルールなど）を守って生活している。	17	32	15	4	71.9	72.1	—	[斜線] [紫] [点線] [水色]								
11	子どもは、家庭の食事をきちんと（欠食や好き嫌いなしで）食べている。	15	30	18	5	63.2	66.2	↗	[斜線] [紫] [点線] [水色]								
明るく笑顔あふれる伊深っ子		A	B	C	D												
12	子どもは、学校（学級）での生活は楽しいと感じている。	41	20	6	1	94.7	89.7	↘	[斜線] [紫] [点線]								
13	子どもは、健康・安全を意識して生活している。	30	29	6	3	87.7	86.8	—	[斜線] [紫] [点線] [水色]								
特色ある教育活動		A	B	C	D												
14	学校は、教育活動の様子を便りやホームページで伝えている。	38	26	3	1	94.7	94.1	—	[斜線] [紫] [点線]								
15	学校は、ICT機器（タブレット・プロジェクター等）を活用して、子どもの学びを保障している。	33	31	4	0	94.7	94.1	—	[斜線] [紫] [点線]								
16	学校は、地域の良さを生かした学習や活動をしている。	51	17	0	0	98.2	100.0	—	[斜線] [紫] [点線]								
17	学校は、「体づくり運動」等、脳を鍛えてセルフコントロールできる体づくりを進めている。	35	29	4	0	91.2	94.1	↗	[斜線] [紫] [点線]								
18	学校は、異学年集団の活動等の小規模校(少人数)の特色を生かした教育を進めている。	39	25	4	0	100.0	94.1	↘	[斜線] [紫] [点線]								
19	学校は、安全で学びやすい環境になっている。	35	33	0	0	100.0	100.0	—	[斜線] [紫] [点線]								
20	学校は、子どものことについての相談に気軽に応じてくれる。	44	22	1	0	98.2	98.5	—	[斜線] [紫] [点線]								

<結果より>

どの項目もおおむね肯定的な評価をいただき、教育活動に対してご理解いただいているものと思います。

児童に関する内容で今年7月より向上したのは、⑥「家庭や地域で仲良く遊ぶ」⑩「家庭で好き嫌いをなく食べる」⑰「学校の体づくり運動」です。業間、昼休み、放課後（学童を含む）の時間に元気よく校庭で遊んでいる児童の姿が多く見られます。今年度1月から遊具のリニューアル工事が開始されます。より安全に遊べるように修繕したり、古くなった遊具を撤去し取り替えたり、新しい遊具を新設したりします。昨年度の保護者アンケートで遊具の新設についてご意見いただき、学校としても遊具の修繕について教育委員会にお願いしていたところです。お子様がさらに安全に楽しめるようにと願っています。食事の好き嫌いについては、ご家庭で声掛けしていただいたり、児童自身が食育の学習を生かして栄養バランスを考えたりしたことで、改善したのではないかと思います。給食の中でも好き嫌いを克服しようとする児童の姿が増えつつあります。

一方で、①「授業が楽しい・わかりやすい」②「本に親しむ」⑧「家庭でのお手伝い」⑫「学校が楽しい」は評価を下げました。今年度授業の中で意識的に取り組んでいるのは、自分で考える力を身に付けること、仲間と協働して考えること、自分の学習を振り返ることです。その中で児童が戸惑うこともあったと思いますが、最適な学習方法を自ら見つけ出し、仲間と練り合っただけで成長していく姿をこれからも目指していきます。読書については、いずれも2月に開催される図書館祭りや親子読書（在宅型家庭教育学級）を通して、本に親しむ子供の育成を図っていきたくと考えています。学校運営協議委員会（地域の方）によるイベントや本物に触れる鑑賞会、家庭教育学級の親子活動などを通じて、「心づくり」を推進してきました。また、児童自らクイズラリーやレクリエーションを企画し、全校で楽しむことができました。さらに、自分のやりたいことを追究するわくわくトライタイムの充実、生き生きと学ぶ授業、みんな仲良く安心・安全な学校を目指し、保護者・地域の皆様、職員・児童が一体となって「みんなで作る楽しい学校」を具現していきたくと考えています。

「特色ある教育活動」は、引き続き、どの項目も肯定的な評価の数値が高い結果でした。小規模の強みを生かし、地域の方への感謝を忘れず、子どもたちがどんな環境でも力強く成長できる土台を築いていきます。

<自由記述の内容から>

○保護者のご意見

→学校の回答

- 毎日書かなくてはならない宿題のチェック表が沢山あり、親の管理が大変です。一つにまとめたり、オンラインにしたりするなど、もう少しコンパクトにならないでしょうか。
→ 毎日の家庭学習の見届けありがとうございます。学年の発達段階に応じて工夫していきます。
- ノート展の意図がわかりません。ノートは見せるために取るわけではないと思うので、ノート展は希望制が良いと思います。
→ ノート展は、仲間のノートのよいところを参考にして、自分のノートづくりにも生かすことが目的です。よいノートづくりは学習の定着に役立つものと考えています。
- 業間休みをクラス遊びだけでなく、息抜きができるような、本人がしたいことができる時間にして欲しい。休憩時間なのだから選択肢があるべきだと思う。
→ 昼休み（月・水は 13:00～13:10、火・木・金は 13:00～13:30）は本人がしたいことができる自由な時間となっています。一方、業間休み（10:15～10:40）は、健康な体づくりや学級のよい人間関係づくり、自治力の醸成を目指して、学級遊びを位置付けています。
- 「学校が楽しい！」と言って通っています。クラスの仲間や先生、学校の雰囲気が好きなようです。担任の先生をはじめ、どの先生も温かく見守ってくださり安心して通わせられます。いつも丁寧にご対応いただきありがとうございます！

※貴重なお声を聞かせていただき、ありがとうございました。